

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

รหัสวิชา ส21102

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ
ธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ มี
โครงสร้างและสาระสำคัญในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้
2. อธิบายเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ
ปัจจุบันโดยสังเขปได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน	สมรรถนะหลักของผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) <u>ชั่วโมงที่ 1</u> ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ 1. ครูตั้งคำถามถามนักเรียน เพื่อเป็นการนำเข้าสู่กิจกรรม ในการเรียนการสอน ดังนี้	ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21

<p>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันอย่างไรบ้าง</p> <p>- รัฐธรรมนูญ มีความสำคัญอย่างไร</p> <p>2. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>ขั้นที่ 2 สํารวจคํานหา</p> <p>1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน</p> <p>2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จากหนังสือเรียน ห้องสมุด แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และใบความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ตามประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 2) ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ 3) หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ 4) โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ 5) สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ <p>ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้</p> <p>1. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาอธิบายร่วมกันในประเด็นสำคัญตามหัวข้อที่ศึกษา และอภิปรายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่มีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย</p> <p>ชั่วโมงที่ 2</p> <p>ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2. สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบในใบงานที่ 1 พร้อมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ <p>ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้/ปัญหา <input type="checkbox"/> การสื่อสารและความร่วมมือ <input type="checkbox"/> ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตและงานอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี <p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต <input type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ
--	---



<ol style="list-style-type: none"> ตัวแทนกลุ่มออกมาแนะนำเสนอคำตอบในใบงานที่ 1 กลุ่มละ 1 ข้อ หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ครูมอบหมายให้นักเรียนหาข่าวหรือข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของประชาชนชาวไทย มาคนละ 1 ข่าว เพื่อทำกิจกรรมในชั่วโมงต่อไป 	
---	--

สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้



สื่อการสอน

- หนังสือเรียน หน้าที่พักเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.1
- วีดิทัศน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ
- ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดและประเมินผล



วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ใบความรู้

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญ เป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศที่ว่าด้วยหลักการจัดระเบียบในการปกครองประเทศ กำหนดรูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครองประเทศ อำนาจอธิปไตย ได้แก่ อำนาจอธิปไตย อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจ ตุลาการ กำหนดสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของปวงชนชาวไทย และบทบัญญัติสำคัญที่ใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศ ซึ่งกฎหมายใดๆ ที่ออกมาจะขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญไม่ได้

1. ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เป็นกฎหมายสูงสุดที่ว่าด้วยการจัดระเบียบการปกครองราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 18 โดยประกาศใช้แทนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ร่างขึ้น โดยสภาร่างรัฐธรรมนูญและผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วประเทศ โดยการออกเสียงประชามติ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2550 ซึ่งหลังจากการออกเสียงประชามติให้ความเห็นชอบรับร่างร้อยละ 57 ไม่รับร่างร้อยละ 41 ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จึงได้นำขึ้นทูลเกล้าเพื่อ ให้ทรงลงพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2550 โดยมีประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ จากนั้นจึงได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

2. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

- 1) ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศไทย
- 2) รับรองความเป็นเอกรัฐของประเทศไทย
- 3) ยืนยันว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งทรงใช้อำนาจอธิปไตยของปวงชนชาวไทยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล
- 4) คุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของชนชาวไทย
- 5) ให้ความคุ้มครองประชาชนชาวไทย ไม่ว่าจะมียศตำแหน่งใด เพศใด หรือนับถือศาสนาใดอย่างเสมอภาคกัน

3. หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มีหลักการและเจตนารมณ์ตามที่ระบุไว้ในคำปรารภ ดังนี้

- 1) เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนให้เป็นที่ประจักษ์ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 2) สนับสนุนให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครอง และตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างป็นรูปธรรมและสัมฤทธิ์ผล

- 3) กำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทุกส่วน โดยเฉพาะฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) สร้างเสริมสถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่นให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและเที่ยงธรรม
- 5) การเน้นย้ำคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอันเป็นหลักจรรยาบรรณ

4. โครงสร้างของรัฐธรรมนุญ

รัฐธรรมนุญฉบับปัจจุบันได้กำหนดให้ราชอาณาจักรไทยมีโครงสร้างแบบเอกรัฐ หรือรัฐเดี่ยว มีรัฐบาลเดียวใช้อำนาจบริหารกิจการทั้งหมดของประเทศ โดยอาจมอบหมายให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นบริหารกิจการสาธารณะ บางอย่างได้

ส่วนในด้านการปกครองนั้น รัฐธรรมนุญได้กำหนดให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แบบรัฐสภาโดยให้รัฐสภาเป็นสถาบันทางการเมือง การปกครองที่มีอำนาจในการตรากฎหมายต่างๆ และควบคุมคณะรัฐมนตรีให้บริหารกิจการของประเทศตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา หากเห็นว่าคณะรัฐมนตรีทำไม่ได้สมาชิกรัฐสภาก็อาจเสนอญัตติเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจได้

5. สาระสำคัญของรัฐธรรมนุญ

- 1) ให้การคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของประชาชน โดยให้ความสำคัญกับสิทธิ เสรีภาพของประชาชน คำนึงถึงศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ การใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองได้โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม
- 2) ระบุน้ำที่ของประชาชนชาวไทยไว้ เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองที่มีต่อประเทศชาติ
- 3) บัญญัติเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี
- 4) บัญญัติเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ทั้งการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อให้ การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส โดยมีคณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นผู้จัดการเลือกตั้ง
- 5) บัญญัติเกี่ยวกับศาล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการพิพากษาอรรถคดีให้เป็นไปโดยยุติธรรมตามกฎหมาย และใน พระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์ ศาลประกอบด้วย 4 ศาล ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหาร
- 6) ให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรมของนักการเมือง โดยมีการบัญญัติหมวดคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างชัดเจนเพื่อต้องการให้เมืองไทยมีความโปร่งใส นักการเมืองมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ และป้องกันไม่ให้นักการเมืองอาศัยอำนาจทางการเมืองในการสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง

- 7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ได้หลายทาง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การรวมตัวจัดตั้งพรรคการเมือง การเข้าชื่อเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและข้าราชการระดับสูงที่มีพฤติกรรมส่อไปในทางทุจริต ร่ำรวยผิดปกติ การออกเสียงประชามติ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อประเทศชาติและประชาชน
- 8) มีองค์กรที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ และอาศัยการตรวจสอบจากองค์กรอิสระและการตรวจสอบจากประชาชนด้วย

ที่มา : กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ม.1. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.



ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน มีวิธีการก่อนประกาศใช้แตกต่างจากฉบับอื่นอย่างไร

.....
.....
.....

2. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ คืออะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ มีลักษณะสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญที่ควรรู้ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน มีวิธีการก่อนประกาศใช้แตกต่างจากฉบับอื่นอย่างไร

.....ประชาชนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น โดยการออกเสียงประชามติให้ความเห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญ ก่อน จากนั้นประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติจึงนำขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อให้ทรงลงพระมหากษัตริย์

2. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร

..... 1) ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศไทย

..... 2) รับรองความเป็นเอกรัฐของประเทศไทย

..... 3) กำหนดรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

..... 4)คุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

..... 5) ให้ความสำคัญคุ้มครองประชาชนชาวไทย ไม่ว่าจะมิเหล่ากำเนิดใด เพศใด หรือนับถือศาสนาใดอย่างเสมอภาคกัน

3. หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ คืออะไรบ้าง

..... 1) คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน

..... 2) สนับสนุนให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

..... 3) กำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทุกส่วน โดยเฉพาะฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

..... 4) สร้างเสริมสถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่นๆ ให้ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตและเที่ยงธรรม

..... 5) เน้นย้ำคุณค่าและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการบริหารบ้านเมืองที่ดีอันเป็นหลักจรรยาบรรณ

4. โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ มีลักษณะสำคัญอย่างไร

..... กำหนดให้ราชอาณาจักรไทยมีโครงสร้างแบบเอกรัฐหรือรัฐเดี่ยว มีรัฐบาลเดี่ยว ใช้อำนาจบริหารกิจการทั้งหมดของประเทศ กำหนดให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขแบบรัฐสภา รัฐสภาเป็นสถาบันการเมืองการปกครองที่มีอำนาจในการตรากฎหมาย และควบคุมคณะรัฐมนตรีให้บริหารกิจการของประเทศตามที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา

5. สารสำคัญของรัฐธรรมนูญที่ควรรู้ ได้แก่อะไรบ้าง

..... 1) การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน

..... 2) ระบุน้ำที่ของประชาชนชาวไทย

..... 3) บัญญัติบทบาท หน้าที่ของรัฐสภาและคณะรัฐมนตรี

..... 4) มีบทบัญญัติเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

5) มีนทบัญญัติเกี่ยวกับศาล

6) มีนทบัญญัติเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ
อย่างชัดเจน

7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

8) มีองค์กรที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และ การใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	สรุปผลการประเมิน		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	สรุปผลการประเมิน		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	สรุปผลการประเมิน		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง		
	สรุปผลการประเมิน		
5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	สรุปผลการประเมิน		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

